

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov prírodovedných predmetov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.04.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Jarmila Sadloňová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zsdurkov.edupage.org](file:///C:\Users\Ivan\AppData\Local\Temp\www.zsdurkov.edupage.org) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie Klubu učiteľov prírodovedných predmetov bolo zamerané na tému Didaktické pomôcky v geografii – práca s kompasom. Základnou úlohou geografie je naučiť žiakov orientovať sa v priestore, v krajine. V dnešnej modernej dobe sa čoraz viac spoliehame na svoj mobilný telefón alebo GPS navigáciu. Ale môžu nastať situácie, kedy tieto zariadenia nefungujú a musíme sa spoľahnúť na svoje vedomosti a zručnosti, a to hlavne v prírode. Vedieť sa orientovať v prírode je veľmi dôležité, aby sme sa nestratili a aby sme vedeli určiť miesto, kde sa nachádzame.  V závere učitelia podali informácie z extra hodín.  **Kľúčové slová:**  Kompas, buzola, azimut, uhol, topografické mapy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   - Zahájenie klubu učiteľov – nakoľko vedúca klubu nebola prítomná na Klube učiteľov prírodovedných predmetov, privítala členov p. uč. Gumanová, ktorá sa hneď ujala slova.  - Didaktické metódy v geografii – Orientovať sa znamená určiť miesto, kde sa nachádzame. Základom pre orientáciu v teréne je vedieť určiť svetové strany: sever, juh, východ, západ a neskôr aj vedľajšie svetové strany SV, SZ, JV, JZ. Orientovať sa v prírode môžeme rôznymi spôsobmi: podľa Slnka (najpresnejšia je podľa poludňajšieho tieňa), podľa prírodných javov (je menej presná, preto sledujeme viacero rôznych úkazov- mravenisko, kôra stromov, letokruhy na pníkoch a iné), podľa Mesiaca, pomocou ručičkových hodiniek a Slnka, podľa súhvezdí (najmä Polárky). Ale jedným z najužitočnejších pomocníkov  pre určovanie svetových strán a pre navigáciu v teréne je kompas alebo buzola.  Kompas: určovanie svetových strán.  Buzola: určovanie svetových strán, určovanie azimutu v teréne (pochodový uhol), určovanie azimutu z mapy.  Pri ich používaní je potrebná určitá zručnosť. Preto je dôležité je, aby sme žiakov nielen teoreticky ale hlavne prakticky naučili používať kompas, resp. buzolu, naučili ich orientovať sa v krajine, v prírode.   * Diskusia z extra hodín – na záver klubovej činnosti učitelia navzájom diskutovali a podávali si informácie z realizácie extra hodín v jednotlivých ročníkoch, hovorili o výsledkoch a postupoch realizácie.   **Závery a odporúčania:**   * Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom. * Prakticky vedieť používať rôzne spôsoby orientácie v krajine, v prírode. * Modernizovať niektoré prístupy k výučbe, a tak zaujať a motivovať žiakov k lepším výkonom. * Zamerať sa na prácu s topografickou mapou, s kompasom a buzolou. * Viesť žiakov k ochrane prírody a krajiny. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jarmila Sadloňová |
| 1. Dátum | 25.04.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Besterci |
| 1. Dátum | 26.04.2019 |
| 1. Podpis |  |